مراجعة فيزياء ترم أول

أولا : صيغة الأبعاد

أي معادلة فيزيائية أو قانون فيزيائي ممكن يبقى صحيح لو نجح القانون ده في اختبار تجانس الابعاد اللي لازم تعمله له يعني ايه ؟... يعني لو واحد صاحبك قال لك ان فيه كمية فيزيائية X تتحسب من العلاقة دي X = aY + bZ هتقوله يا صاحبي قبل ما أقول علاقتك دى ممكنة هروح أعملها اختبار تجانس أبعاد وتروح تتأكد ان :

√ أبعاد X = أبعاد Ya = أبعاد كd

✓ لو كانت الأبعاد متجانسة تكون العلاقة دي ممكنة أما لو محصلش تبقى
 فنكووووش مش صحيحة

أما لو جالك واحد صاحبك وبيتأينشتاين عليك "معرفتش تقرأها صح هههه عديها عديها وقالك قانون الجذب العام صيغته الرياضية $F = G \ Mm/r^2$ و $I = G \ Mm/m$ ووالس $I = G \ Mm/m$ ووالس السلطة تعرف تقول لي وحدة قياس السلطة والس $I = G \ Mm/m$ وتصاحبي غالي والطلب غالي برده وتتوكل على الله تخلى ال $I = G \ Mm/m$ و $I = G \ Mm/m$ و $I = G \ Mm/m$ و $I = G \ Mm/m$ ومكانهم أبعادهم وتظبط الدنيا زى كدا

$[G] = M L T^{-2} L^2 / M^2 = L^3 T^{-2} M^{-1} \checkmark$

وبعدین تشیل کل بعد وتحط وحدة قیاس کمیته في النظام الدولي وتحط له
 علیها حتتین کریز وتقوله اتفضل یا صاحبی زی کدا

[G] =
$$L^3 T^{-2} M^{-1} = m^3 s^{-2} kg^{-1}$$

L T ⁻² وكانت العلاقة	هي B هي ک 2 وأبعاد كمية 2 هي A هي اذا كانت أبعاد كمية 3)
تكون وحدة القياس	A = C + 2KB : بين الـكميتين A, B تحسب من القانون	
	الممكنة للكمية K هي	

كيلوجرام	Θ	نيوتن	(1)
però	(3)	ثانية	\odot

الصف

- Y. إذا علمت أن (Z = XY) وكانت أبعاد الكمية X هي $M^0 L T^0$ وأبعاد الكمية Y هي أن الكمية Z تمثل
 - ازاحة ⊖ عجلة ⊖ ازاحة
- ردا علمت أن (Z = X/Y) وكانت أبعاد الكمية Y هي $M^0 L^0 T$ و الكمية Z تقاس بر إذا علمت أن X تمثل
 - قدرة کانت صیغة ابعاد X هی L².T² وصیغة ابعادY هی M.L¹ فای صف فی

الجدول التالى يعبر عن صيغة الابعاد لكل كميه فيزيائيه موضحه

X+Y	Y/X	XY	
غير ممكنه	M.L ⁻³ .T ²	M.L.T ⁻²	1
غیر ممکنه	M.L.T ⁻¹	M.L.T	Θ
M.L.T	M.L ⁻³ .T ²	M.L.T ⁻²	\odot

- 🍳. الهيدروميتر جهاز يستخدم في قياس كميه فيزيائية صيغة ابعادها
- L.T $^{-2}$ \bigcirc M.L.T $^{-1}$ \bigcirc M.L. \bigcirc
- , باستخدام قانون عبلر للحواحب $\frac{4\pi^2r^3}{mG}$ حيث $\frac{1}{m}$ الزمن الدورى للحوحب ، ($\frac{1}{m}$) عتلة الحوحب ، ($\frac{1}{m}$) بعد الحوحب عن الشمس ، تحون وحدة قياس ثابت الجذب العام ($\frac{1}{m}$)
 - $kg^2m^3s^2$ Θ $kg^1m^3s^2$ Θ

- ثانيا : حساب الخطأ في القياس
 - ١. الخطأ النسبي ملوش وحدة قياس
- الخطأ المطلق له وحدة قياس وهي وحدة قياس الكمية اللي بتقيسها
- الخطأ المطلق هو القيمة المطلقة (الموجبة يعنى) للفرق بين القيمة الحقيقة والقيمة المقاسة

الخطأ النسبي	الخطأ المطلق	
r	Δχ	
هو النسبة بين الخطأ المطلق	هو القيمة المطلقة (الموجبة) للفرق	
$\mathbf{x}_{ ext{o}}$ والقيمة الحقيقية $\Delta \mathbf{x}$	$\mathbf{x}_{ ext{o}}$ بين القيمة الحقيقة و	
	x المقاسة فعليا	
$r = \Delta x / x_0$	$\Delta X = X_0 - X $	

- الأكثر دلالة على دقة القياس هو الخطأ النسبى مش الخطأ المطلق طب وده معناه ایه ؟... معناه انك لو عاوز تقارن بین مجموعة قیاسات من حیث الدقة هتدور على مين أقل نسبة خطأ (خطأ نسبى يعنى) ويكون هو الاكثر دقة
- القياس نوعين اما قياس مباشر او قياس غير مباشر اهم فرق بين القياسين ان القياس المباشر من اسمه كدا مبنستخدمش فيه أي عمليات حسابية بس الجدع التاني ده اللي اسمه القياس غير المباشر بنستخدم فيه عمليات حسابية (اللي هی جمع وطرح وقسمة وضرب دی)
 - خد بالك من السؤالين دوووول
 - قام طالبان (X , Y) بإجراء قياسين مختلفين لنفس الكمية ,وكان مقدار الخطأ لقياس الطالب X أكبر منه لقياس الطالب Y, أيهما أدق قياسا....
- 🗴 قياس الطالب 🛈 القياسان متساويان 🕏

 قام طالبان (X, Y) بإجراء قياسين مختلفين ,وكان مقدار الخطأ لكلا منهما متساوى ولكن القيمة الحقيقية لقياس الطالب X أكبر منها لقياس الطالب Y, أيهما أدق قياسا....

الصف

- Θ قياس الطالب Θ
- القياسان متساويان 🕣

ركز كدا... ازاي تحسب القياس الغير المباشر

- a. استخرج المعطيات زي ما اتعلمت .
- b. على حسب نوع العملية الحسابية بتحدد الطريق اللي هتمشي منه وانت بتحسب أي قياس
- لو كانت العملية اللي بين القياسات جمع او طرح هيكون طريقك معروف ...
- اولا : احسب الخطأ المطلق الكلى بجمع الاخطاء المطلقة لكل قياس حتى لو كانت العملية طرح برده هتجمع الاخطاء لأن ده اسمه تراكم اخطاء
 - لانيا : تحسب القيمة الحقيقة الكلية بالتطبيق المباشر عن كل قياس بقيمته الحقيقية في العلاقة الرياضية او قانون حساب الكمية المقاسة
- ثَالْتًا : تقسم الخطأ المطلق الكلى على القيمة الحقيقية الكلية (يعني تقسم الناتج من الخطوة الاولى على الناتج من الخطوة الثانية) فنحصل على الخطأ النسبى الكلى لوكان طالبه ...
 - رابعاً ومتنساش تكتب (القيمة الحقيقة الكلية ± الخطا المطلق الكلى) ومننساش وحدة القياس ودى الصورة النهائية للقياس اللي بتحسبه
- لو كانت العملية اللي بين القياسات قسمة او ضرب هيكون طريقك معروف
 - اولا : احسب الخطأ النسبي الكلي بجمع الاخطاء النسبية لكل قياس
- ثانيا : تحسب القيمة الحقيقة الكلية بالتطبيق المباشر عن كل قياس بقيمته الحقيقية في العلاقة الرياضية او قانون حساب الكمية المقاسة

2.25 Kg/s

0.375 N

1

 \odot

المستطيل

 $(9 \pm 0.3) \,\mathrm{m}^2$

 20 ± 1.4) m

أمثلة وتطبيقات

الثانوي

 \odot

- $(20 \pm 0.3) \text{ m}^2$
- (3) $(20 \pm 0.5) \text{ m}^2$
- كِرْ. قام طالبان في احد الفصول بقياس طول أحد أصدقائهما بالفصل فكان القياس للطالب الأول 1.66 متر وكان قياس الطالب الثاني 1.665 متر علما بان القيمة الحقيقة لطول الطالب هي 1.67 متر فأي القياسين اكثر دقة

ر. اذا کان طول مستطیل = m(0.1) وعرضه = (4 ± 0.2) فتکون مساحة

🛈 القياس الاول

القياسان متساويان 🕏

- 😉 القباس الثاني
- 🔇 لا شيء مما سبق
- ثالثًا: حساب المسافة والازاحة في حالة الحركة على مسار دائري
- خلى بالك بس ان المسافة المقطوعة تساوي محيط المسار في عدد الدورات مهما کان

$$S = 2\pi r n$$

✓ الجدول ده مهم برده

الازاحة المسافة $r\sqrt{2}$ $\frac{1}{2}$ π r = المسار بعد ربع دورة 2r $\pi r = نصف محیط المسار$ بعد نصف دورة بعد ثلاثة أرباع $r\sqrt{2}$ $(3/2) \pi r = ثلاثة أرباع محيط المسار$ celü صفر $2 \pi r =$ طول محيط المسار بعد دورة كاملة

جسم يتحرك على مسار دائري فكانت ازاحته $8\sqrt{2} \, \mathrm{m}$ متر خلال 2.75 دورة

فكم تكون المسافة التي يقطعها بعد 4 دورات......

الصف

- $64\sqrt{2} \text{ m}$
- جسم يتحرك على مسار دائري فقطع مسافة π متر خلال 1.25 دورة فكم تكون ازاحته خلال نصف دورة
 - 9 16 m 32 m (3) \odot 0
 - فى الشكل المقابل تكون <mark>النسبة</mark> بين المسافة والازاحة ..
 - 1 $5\sqrt{5}/21$ Θ 18/5√**5**
 - (3) 17/5√**5**
- 4 m 4 m

2 m

 32π m

 $64\sqrt{2} \text{ m}$

- اذا تحرك جسم على محيط دائرة نصف قطرها r واتم دورتين ونصف فان النسبة بين المسافة المقطوعة والإزاحة هي
 - 2π ① $\frac{2}{\pi}$ π

(3)

 $\sqrt{2}:1$

- الشكل المقابل يوضح تغير الازاحة والمسافة التي يقطعها جسم يتحرك على مسار دائري لدورة كاملة ادرس الشكل جيدا وبين كم تكون النسبة بين قيمة الازاحة النقطة 🗶 الى قيمة النقطة Y .
- X

 $1:2\pi$

 \odot



🔭 الشكل المقابل يوضح تغير المسافة التي يقطعها جسم يتحرك على مسار دائري بسرعة ثابتة بمرور الزمن خلال دورة كاملة بعد 16 ثانية ادرس الشكل جيدا وبين

كم يكون ن<mark>صف قطر المسار</mark>

- 1 14 m \odot
- (3) 22 m
- 28 m

(sec) الزمن 16 12 8 (sec

■ البعا: المتجهات

أولا : جمع المتجهات بيانيا ...

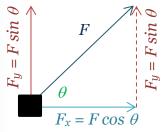
- ✓ فیه عندك طریقتین لجمع المتجهات بیانیا ..
- الطريقة الاولى اسمها طريقة المثلث (أو طريقة الرأس في ا لديل) فيها بتنقل بايدك المتجه الثانى بحيث تكون بدايته متصلة بنهاية المتجه الاول وتحافظ على طول واتجاه المتجه وفي الحالة دى هتكون المحصلة هي المتجه اللي بدايته ببداية الاول ونهايته بنهاية الثاني والطريقة دي هي المتبعة في ايجاد محصلة الازاحات
- الطريقة الثانية واسمها طريقة المتوازى واسمها برده طريقة البداية بالبداية وفيها بتخلى بدايات المتجهين واحدة ودى الطريقة المتبعة في ايجاد محصلة قوی
 - خد بالك ... لو كانت القوى بتكون مضلع مغلق هتكون محصلتها بصفر وطالما كانت المحصلة بصفر بنقول على القوى دى انها متزنة او متوازنة

ثانيا : جمع المتجهات حسابيا...

- ✓ اثبت وركز ... واسمع اللو لوة
- ا. لو كان عندك متجهين واتجاههم واحد محصلتهم جمعهم واتجاهها معاهم
- لو كان عندك متجهين عكس بعض المحصلة طرحهم واتجاهها مع الكبير
- لو كان عندك متجهين متعامدين المحصلة تجرى تجيبها من أونكل فيثاغورث
 - $\bullet \quad F = \int F_x^2 + F_y^2$
- واتجاها تروح تجيبه من دكان عمو الظل ...
- $tan \theta = \frac{F_y}{F}$
- لو كان بين المتجهين زاوية هتستخدم تحليل المتجهات اللي هو أصلا العملية العكسية لجمع المتجهات والغرض من تحليل المتجهات هنا انك تحول المتجهات المايلة على عينها دى الى متجهين متعامدين وتسهلها على نفسك

ثالثاً : تحليل المتجهات

🖺 لو شفت متجه مایل بزاویة اجري حلله لمركبتين متعامدتين على طووووول زى كدا



🗸 خد بالك من الملاحظتين دووول كدا ...

- المركبة الأفقية = المركبة الرأسية للمتجه المائل لو كان مايل بزاوية 45.
- المركبة الأفقية أكبر من المركبة الرأسية للمتجه المائل لو كان مايل ع الأفقى بزاوية أقل من 45
 - المركبة الأفقية أقل من المركبة الرأسية للمتجه المائل لو كان مايل على الأفقى بزاوية أكبر من 45

🛈 صغیرہ

رابعا : ضرب المتجهات

الضرب الاتجاهي	الضرب القياسي	
$\vec{C} = \vec{A} \wedge \vec{B} = A B \sin \theta \vec{n}$	$\vec{A} \cdot \vec{B} = A B \cos \theta$	العردقق
اذا كان المتجهين متوازيين $ heta=0 o \sin 0=0.$	اذا کان المتجهین متعامدین $ heta = 90 o \cos 90 = 0.$	متي ينعدم
اذا کان المتجهین متعامدین $\theta = 90 o \sin 90 = 1.$	اذا کان المتجهین متوازیین $ heta = 0 o \cos 0 = 1.$	متی یکون قیمة عظمی

العلاقة بين قيمة حاصل الضرب الاتجاهى والقياسي بنحسبها من ظل الزاوية بين المتجهين : قيمة حاصل الضرب الاتجاهى لمتجهين مقسومة على قيمة حاصل الضرب القياسي للمتجهين = ظل الزاوية بين المتجهين

أمثلة وتطبيقات

- 🔒 يبقى الجسم الساكن ساكنا اذا اثرت عليه عدة قوى
- غير متزنة
- ب. سفينه تبحر في اتجاه الشمال بسرعة 12Km/h، لكنها تنحرف نحو الغرب بتأثير المد والجزر بسرعه قدرها 15Km/h ، يكون مقدار واتجاه السرعة المحصلة

الاتجاه	المقدار	
<mark>38,66</mark>	19.21 Km/h	(D)
51.44	19.21 Km/h	9
38.66	19.21 m/sec	\odot
51.44	19.21 m/sec	(3)

- آذا كانت محصلة قوتين تصنع زاوية 60 مع الأفقى فان مركبتها الأفقية تكون
 - Θ 1 أكبر من مركبتها الرأسية

تساوى مركبتها الرأسية

- 3 أمثال مركبتها الرأسية

- تكون أكبر قيمة لمحصلة متجهين عندما تكون الزاوية بينهما
 - 1 قائمة
 - (3) \odot منفرجة
- تحرك طفل شرقا ازاحة 100 متر ثم تحرك شمالا ازاحة 150 متر ثم تحرك جنوبا ازاحة <mark>50 متر</mark> .. فان النسبة بين ازاحته الكلية الى المسافة التي قطعها
 - $300 / 100\sqrt{2}$ \odot 0.75
- جسم يتأثر بثلاثة قوى متساوية قيمة الواحدة 6 نيوتن , الاولى تصنع زاوية <mark>30</mark> شرقا والثانية اتجاهها في اتجاه الجنوب والثالثة تصنع زاوية 60غربا فان محصلة هذه القوى.....
 - 1 6 N 12 N $6\sqrt{2} \text{ N}$
 - را كان المتجه A في اتجاه الشمال و قيمته B وحدات , و كان المتجه B في إذا كان المتجه Bاتجاه الجنوب و قيمته 2 وحدة , فإن محصلة (2 A - B) تساوى
 - 12 🛈 في اتجاه الجنوب 😉 8 في اتجاه الجنوب
 - 🔇 🛂 في اتجاه الشمار 🕏 8 في اتجاه الشمال
 - ♦. طبقا لقاعدة اليد اليمنى للضرب الاتجاهي لمتجهين :

حركة الأصابع	يشير الابهام لاتجاه	
من المتجه الاول للثاني عبر الزاوية الأكبر بينهما	حاصل الضرب	1
من المتجه الاول للثاني عبر الزاوية الأصغر بينهما	المتجه الأول	Θ
من المتجه الاول للثاني عبر الزاوية الأكبر بينهما	المتجه الثاني	\odot
من المتجه الاول للثاني عبر الزاوية الأصغر بينهم	حاصل الضرب	(3)

30 ①

 \odot

60

الثانوي الصف ـــاملة (بالبلــدى)

اذا زادت الزاوية بين المتجهين فان كلا من ...

مقدارحاصل الضرب الاتجاهي	مقدارحاصل الضرب القياسي	
يقل	يقل	1
يقل	یزید	Θ
ചു്ച	يزيد	\odot
<u>og jo</u>	يمل	(3)

- الضرب إذا كان A و B متجهان يحصران بينهما زاوية Θ وكان مقدار حاصل الضرب إذا كان Aالاتجاهي لهما مساويا لحاصل الضرب القياسي لهما فإن الزاوية بينهما تساوي
 - **۱۱.** متجهان متعامدان یکون ...

حاصل الضرب الاتجاهي	حاصل الضرب القياسي	
منعدم	قيمة عظمى	$- \bigcirc$
قيمة عظمى	pasin	Θ
قیمة عظمی	قیمة عظمی	\odot

۱۲. متجهان متوازیان یکون ...

حاصل الضرب الاتجاهي	حاصل الضرب القياسي	
<mark>oiceq</mark>	قيمة عظمى	1
قیمة عظمی	منعدم	Θ
قيمة عظمى	قيمة عظمى	\odot

- ۱٫۲ اذا كان حاصل الضرب القياسي لمتجهين 15 وحدة وحاصل الضرب الاتجاهي لهما
 - سينهما الزاوية بينهما $\sqrt{3}$
 - 9 **30** 26.6
 - (3)

 - 63.43

- 🔏. متجهان متساويان في المقدار بينهما زاوية 30 وكان حاصل ضربهما القياسي
 - $\sqrt{3}$ فکم تکون قیمة کلا منهما
 - $3\sqrt{3}$
- 🕍. متجه قيمته 6 يميل على الأفقي بزاوية 🏻 30 يكون حاصل الضرب القياسي لمركبتيه الأفقية والرأسية يساوي

3

 $12\sqrt{3}$

0

60

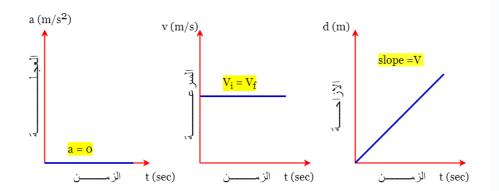
- $9\sqrt{3}$
- رر. متجه قيمته 6 يميل على الأفقى بزاوية 30 يكون مقدار حاصل الضرب
- الاتجاهى لمركبتيه الأفقية والرأسية يساوى
 - \odot $12\sqrt{3}$
- ۱۷. متجهین کما بالشکل تکون زاویة میل محصلتهما علی المتجه A B = 5 unit
 - تساوي

 - (3) \odot 30
- A = 5 unit B = ...?🔥 في الشكل المقابل اذا كان محصلة المتجهين عمودية على المتجه 🗛
 - فكم تكون قيمة المتجه B ؟ 7.5 120 \odot 2.5 A = 5 unit
 - ١٩. اختر ما يتناسب مع وصف صحة التعبيرات التالية ...

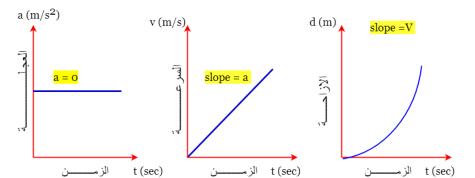
$\vec{A} \wedge \vec{B} + \vec{C} \wedge \vec{D}$	$\overrightarrow{A} \cdot \overrightarrow{B} + 10$	$\overrightarrow{A} \cdot \overrightarrow{B} + \overrightarrow{C} \wedge \overrightarrow{D}$	$\vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{C} \cdot \vec{D}$	
מכול	מכזכ	מכזכ	מבيح	1
غیر ممکن	غیر ممکن	غير ممكن	غير ممكن	Θ
صحيح	מבוב	غير ممكن	صحيح	\odot



- ا. أي سرعة عددية (قياسية يعني) = مسافة مقسومة على زمن
 - أي سرعة متجهة = ازاحة مقسومة على زمن
 - لو الجسم اتحرك بسرعة منتظمة هيحصل الآتى
 - a. الازاحة هتكون متغيرة بانتظام
- b. السرعة اللحظية = السرعة المتوسطة = السرعة المنتظمة
 - c. عجلة تحرك الجسم هتبقى صفرية
 - d. التمثيل البياني للمنحنيات الممكنة ...



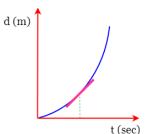
- لو الجسم اتحرك بسرعة غير منتظمة هيحصل الآتى
 - a. الازاحة هتكون متغيرة بغير انتظام
- d. السرعة اللحظية = متغيرة كل لحظة وبنحسبها من منحنى (السرعة-الزمن) بعمل مماس للمنحني عند اللحظة دي ونحسبه ميله
- السرعة المتوسطة = الازاحة الكلية مقسومة على الزمن الكلى أو ممكن نحسبها بجمع السرعة النهائية والابتدائية ونقسمهم على 2
 - d. عجلة تحرك الجسم هتبقى ثابتة غالبا
 - e. التمثيل البياني للمنحنيات الممكنة ...



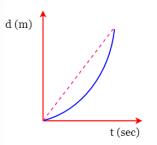
الصف

الثانوي

- طريقة حساب السرعة عند لحظة ما ٥. لما تيجى تحسب السرعة عند لحظة ما
 - هتعمل مماس للمنحنى عند اللحظة دى زى كدا وتحسب ميله



أما لما تيجى تحسب السرعة المتوسطة خلال طريقة حساب السرعة المتوسطة فترة معينة هترسم خط مستقيم يوصل بين بداية الفترة دى ونهايتها وتحسب ميله هيكون هو السرعة المتوسطة زي كدا



٧. عارف ان انت بتسأل فين القوانين خدها أهى

العخرة	السرعة المتوسطة	السرعة
$a = \Delta V / \Delta t = (V_f - V_i) / \Delta t$	$\overline{\mathbf{V}} = \mathbf{d}/\mathbf{t} = (\mathbf{V}_{\rm f} + \mathbf{V}_{\rm i})/2$	$V = \Delta d / \Delta t$
المعادلة الثالثة	المعادلة الثانية	المعادلة الاولى
$V_f^2 = V_i^2 + 2a d$	$\mathbf{d} = \mathbf{V}_{i} \mathbf{t} + \frac{1}{2} \mathbf{a} \mathbf{t}^{2}$	$V_f = V_i + at$

- a. كل معادلة من معادلات الحركة فيها 4 كميات علشان تحسب واحدة لازم
 يكون معاك 3 في المعطيات ... طب امتى استخدم أي معادلة؟ ركز كدا
- i. المعادلة الاولى تستخدمها لما يطلب واحدة من ال 4 دول وال 3 الباقيين
 يكونوا معلومين (سرعة نهائية سرعة ابتدائية عجلة زمن) ومفيش ازاحة
- ii. المعادلة الثانية تستخدمها لما يطلب واحدة من ال 4 دول وال 3 الباقيين يكونوا معلومين (ازاحة سرعة ابتدائية عجلة زمن) ومفيش سرعة نهائية
- iii. المحادلة الثالثة تستخدمها لما يطلب واحدة من ال 4 دول وال 3 الباقيين يكونوا معلومين (سرعة نهائية سرعة ابتدائية عجلة ازاحة) ومفيش زمن
 - $V_i = 0$ لما يقول لك جسم بدا حركته من السكون يبقى b
 - $V_f = 0$ لما يقول لك الجسم توقف عن الحركة يبقى c
- ه. لو كانت السرعة بتقل لازم تعوض عن العجلة بالسالب هااا بالسالب متنساش زي لما يقول لك استخدم الفرامل فتباطأت السيارة بمعدل $2~\rm q/c^2$ يبقي تعوض في معادلات الحركة عن العجلة بـ $2~\rm m/s^2$
- في المسائل اللي من النوع سائق رأي طفل على بعد أو شاف اشارة حمرا
 على بعد ... أنت بتحسب الازاحة اللي هيقطعها حتى يتوقف وبعدين تقارنها
 ببعد الطفل أو الاشارة ووقتها تستنتج هيصطدم به أو هيتخطى الاشارة
- أ. الما يقول لك احسب الازاحة خلال الثانية الرابعة غير لما يقول لك احسب الازاحة بعد 4 ثواني طب ودول هتحسبهم ازاي ...? .. لما يطلب الازاحة بعد 4 ثواني دي سهلة وتعويض مباشر أما لما يطلبها خلال الثانية الرابعة فهتجيب الازاحة من البداية لبعد مرور 4 ثواني وكذلك تجيب الازاحة لحد مرور 3 ثواني وتطرحهم من بعض أو تستخدم العلاقة دي على طول ... كل عن المسافة و متى ...؟ تسأل عن المسافة و متى ...؟

- h. في المسائل من النوع جسم يتحرك طبقا للعلاقة ... شغلك الشاغل في المسائل دي انك توصل بصورة العلاقة اللي مديهالك لصورة تشبه احد معادلات الحركة فبالتالى هتعمل الآتى :
 - i. تتخلص من الجذور والكسور الغير مألوفة
 - ii. تقارن الصورة الناتجة بالمعادلة اللي شبهها
 - i. لحد دلوقت لازم تعرف ان عندك 4 ميول للمنحنيات مهمة
 - i. ميل منحنى (d-t) بيمثل السرعة
 - ii. میل منحنی (v-t) بیمثل العجلة
 - iii. میل منحنی (d- t²) بیمثل نصف العجلة
 - i، میل منحنی (v-d²) بیمثل ضعف العجلة
 - وكمان عندك مساحتين تحت المنحني
 - i. المساحة تحت منحني (v-t) بتمثل التغير في الازاحة
 - ii. المساحة تحت منحنى (a-t) بتمثل التغير في السرعة

٨. المخطط النقطي..

- ✓ لو كانت المسافات بين النقاط ثابتة يبقى السرعة ثابتة والعجلة صفرية
- ✓ لو كانت المسافات بين النقاط متغيرة (بتقل مثلا) يبقى السرعة بتقل
 والعجلة سالبة اما لو (المسافات بتزيد مثلا) تبقى السرعة بتزيد والعجلة
 موجبة

أمثلة وتطبيقات

ر. سيارة تسافر من النقطة A الى النقطة B فى A ساعات ثم تعود من النقطة Aالى النقطة A فى $\frac{6}{0}$ ساعات فاذا كان البعد بين النقطتين هو $\frac{240 \text{km}}{100}$ فان $\frac{1}{2}$

المتوسطة المتجهة السرعة العددية المتوسطة		וו	
24 km/h	0	1	
0	24 km/h	9	
48 86 m/7		Θ	
ر. اذا بدأ جسم حركته من السكون بعجلة منتظمة لفترة زمنية معينة تكون سرعته			

- المتوسطة Θ ضعف سرعته النهائية
 - (3) \odot ضعف عجلة تحركه سرعته النهائية النسبة بين ما يساويه الميل للمعادلة الاولى للحركة الى ما يساويه الميل
 - Θ 1/1 (3) \odot 1/2

للمعادلة الثانية للحركة

- 🎎 عداء بدء سباق 👊 متر (طول مسار السباق) من السكون في اول 50 متر يسير بعجلة منتظمة ويجرى ال 50 متر الأخرى بسرعة منتظمة اذا كان الزمن الذي قطع به العداء السباق هو 10 <mark>ثوانى</mark> فان السرعة النهائية عند وصوله خط النهاية
 - 12 m/s 20 m/s (3) \odot 10 m/s
 - يتحرك جسم في خط مستقيم مسافه أل بسرعه ٧ ثم يتحرك على نفس الخط مسافه <mark>4d</mark> بسرعه <mark>2v</mark> فتكون قيمة السرعة المتوسطة .
 - (1/3) v \odot (3/2) v(3/2) v
 - الفصل الدراسي الأول

بدأ جسم حركته <mark>من السكون بعجله منتظمة</mark> فكانت سرعته المتوسطة خلال زمر	.}
ກໍ/ດ ຄ. 15 t. ວ່າກຸ່ວໄປວ່າ ຄືນນຸດເດປ ດເດນ ວ່າດ5 ເຕັ 10m/s ເຄັ t	

الثانوي

30 m/s 25 m/s (3) \odot 10 m/s

الصف

سيارة محملة بالبيض تبدأ حركتها من السكون ويتساقط منها بيضة كل ثانيتين والمخطط النقطى التالي يوضح المسافات بين مواضع سقوط البيض خلال 20

اذا أصبحت أقصى سرعة للسيارة <mark>20 م/ث بعد 10 ثوانى</mark> تكون سرعتها المتوسطة فى نهاية الحركة الموضحة بالمخطط تساوي (علما بان عجلة تسارع السيارة

= عجلة تباطؤها)

1

ثانية :

 \odot

4 m/s

(3)

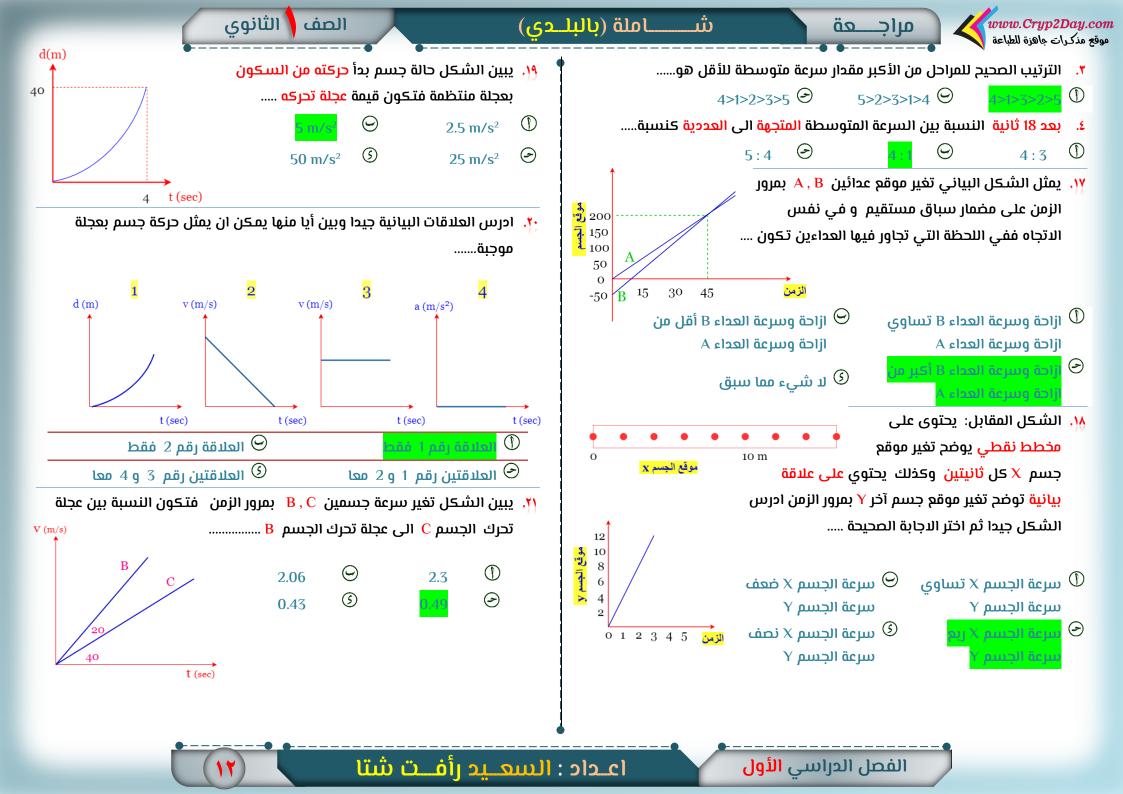
40 m/s

20 m/s

تتحرك سيارة بسرعه ابتدائية 20m/s وعندما ضغط السائق على الفرامل توقفت السيارة بعد <mark>10 ثانيه</mark> ، تـكون :

عجلة تباطؤ السيارة
2 m/s ²
-2 m/s ² ⊖
-2 m/s
$V_f = \sqrt{32d}$ جسم يتحرك طبقا للعلاقة $\sqrt{32d}$
9 m
(A.5. m)

الصف الثانوي	لــدي)	شــــــاملة (بالب	مراجـــعة	www.Cryp2 ت جاهزة للطباعة	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 וו . <u>יפ</u>	————————————————————————————————————	السكون بحيث يقطعا <mark>نفي</mark>		
ت صفهما نموذج الجسم الأول	9	كنسبة؟ .	متكون النسبة بين <mark>a₁ : a</mark> 2	t ₂ : كنسبة 1:3	
الجسم الأول الجسم الثاني			9	3:1	1
يتحرك بعجلة ثابتة يتحرك بسرعة متغيرة	1	1:27	<u> </u>	1: 9	<i>⊙</i>
يتحرك بسرعة ثابته	9	فس السرعة النهائية ولكن في			
يتحرك بسرعة للتحرك بعجلة ثابتة	Θ	كنسبة 1:3 فتكون النسبة بين	ذا كانت النسبة بين £t: t		j
متغيرة		_		a ₁ : a ₂ کنسبة	
يقات على التمثيلات البيانية	ıbî	1:3	-)	3 : 1	1
		1:27	3)	1:9	Θ
ورس الشكل المقابل جيدا ثم اجب عن الآتي : (cm) الموضع	ol .\5	ى نفق مستقيم طوله	ْر يتحرك بعجلة 1 <mark>م/ث</mark> ² داخر	قطار طوله <mark>100 مت</mark>	i , <u>)y</u>
حُتر رقم المرحلة التي تصف حركة الجسم	01 =	طار كاملا من النفق	ئون <mark>الزمن اللازم</mark> لخروج القح	بسرعة <mark>3m/s</mark> فيـ5	?
عجلة ؟	۱. ب	78 sec	9	300 sec	1
رـ المرحلة رقم <mark>3</mark> و المرحلة رقم	• •	50 sec	3	20 sec	<u> </u>
سرعة ثابتة موجبة؟	۲. ب	یق علی بعد <mark>m 25</mark> من سیارته	ة طفل يقف بمنتصف الطر	ىدظ سائق سيار	אָן, נ
5	• •	ى بعد زمن استجابة <mark>0.5 ثانية</mark> لتتأثر	<mark>12 m/s</mark> فضغط على الفرامر	لمتحركة بسرعة	1
سرعة ثابتة سالبة ؟ ويسترين سالبة ي		السيارة بالطفل وكم المسافة التي			
ر ـ المرحلة رقم <mark>4</mark> (sec) الأمن (sec) على المرحلة وقم			و رؤية الطفل حتى تتوقف	تقطعها من لحظة	_
قتربا من نقطة البداية ؟		عطدم الطفل - 26 m		لا تصطدم الطف	①
ر ـ		ر تصطدم الطفل - 17.25 	n (S) Rm - J	لا تصطدم الطة	<i>⊙</i>
جب عن التالي : ـُسرعة المتوسطة للجسم خلال المرحلة 3 السرعة اللحظية بعد 4 ثانية		$22.22~\mathrm{m/s^2}$ بعجلة ثابتة مقدارها	لسكون في خط مستقيم	جسم يتحرك من ا	٠ ١٤
	1 1	التي يقطعها في الثانية الخامسة	بعد 5 ثوانی المسافة	ازاحته	
		500 m	277.75 1		1
لسرعة المتوسطة للجسم خلال المرحلة 3 السرعة اللحظية بعد 8 ثانية Θ تساوي أوّل من Θ تساوي	1 1	100 m	555.5m	1	9
أقبر من 😅 تساوي	<u> </u>	(00 m	277.75)	n e	9
علد اأف ت شتا	11	ala al	الفصل الدراسر		



 $V^2(m^2/s^2)$

3

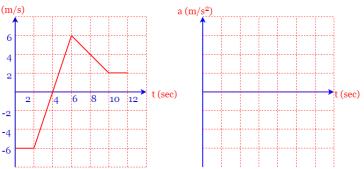
2

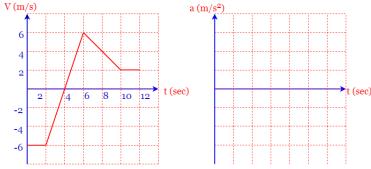
 $V^2(m^2/s^2)$

 \odot



٢٢. الشكل البياني المقابل يوضح تغير السرعة مع الزمن لجسم متحرك . على الرسم وضح تغير عجلة الجسم مع الزمن .





d (m)

- ٢٣. في الشكل البياني المقابل : النسبة بين
- السرعة النهائية للجسمين B, A بعد مرور نفس
 - الفترة الزمنية كنسبة

2:1

1:4

(1)

 \odot

 \odot

1

 \odot

40 m/s

60 m/s

- (3)
- 4:1

- 🌿 في الشكل البياني المقابل : تكون السرعة
 - النهائية للجسم بعد مرور 2 ثانية ...
 - 1 9 m/s
 - 4 m/s

 - $2 \, \text{m/s}$

1 2 3 4

- d (m) d (m)
- 🙌 في الشكل البياني المقابل : تكون السرعة النهائية للجسم بعد مرور 16 ثانية ...

 - 20 m/s
 - (3)
- 30 20 10 $4 \quad 8 \quad 12 \quad 16 \quad t^2 (sec^2)$

- 📉. في الشكل البياني المقابل : تكون السرعة النهائية للجسم بعد مرور 16 ثانية ...
 - - 1
 - \odot 60 m/s
 - (3) 20 m/s

 Θ

4 8 12 16 $t^2/2 (sec^2)$

d (m)

40

30

20 10

 $V^2(m^2/s^2)$

 $V^2(m^2/s^2)$

الثانوي

الصف

 $80 \, \text{m/s}$

- 🙌 في الشكل البياني المقابل علاقة توضح تناقص سرعة جسم حتى يتوقف فكم يكون الزمن الذي يستغرقه حتى يتوقف عن الحركة
 - - 2.5 sec
 - 0.2 sec

 - 5 sec
- 10 20 30 40 d(m)
 - ؉ في الشكل البياني المقابل علاقة توضح تناقص سرعة جسم حتى يتوقف فكم يكون الزمن الذي يستغرقه حتى يتوقف عن الحركة
 - 10 sec 2.5 sec

0.2 sec

- (3)

10 20 30 40 2d(m)

متتخضش وخلي بالك من اللي موجود ع المحورين علشان تقدر تحدد الميل

استنى ... خد بالك من الجزء المقطوع برده هیفیدك



	•		
المعادلة الثالثة	المعادلة الثانية	المعادلة الاولى	
$(V_f)^2 = 2g d$	$\mathbf{d} = \frac{1}{2} \mathbf{g} \mathbf{t}^2$	$V_f = g t$	صورة المعادلة
العلاقة بين (V _f) و d) تربيع طردي يعني لو زادت V _f للضعف تزيد d لـ 4 أمثالها والعكس	العلاقة بين (d و d) تربيع طردي يعني لو زادت t للضعف تزيد d لـ 4 أمثالها والعكس	العلاقة بين (V _f و t) طردية يعني لو زادت t للضعف تزيد V _f برده للضعف والعكس	نوع العلاقة بين المتغيرين
$\frac{{V_{f1}}^2}{{V_{f2}}^2} = \frac{d_1}{d_2}$	$\frac{d_1}{d_2} = \frac{{t_1}^2}{{t_2}^2}$	$\frac{V_{f1}}{V_{f2}} = \frac{t_1}{t_2}$	النسب والتناسبات

يعنى يا سيدى لو قالك مثلا :

- ✓ سقط جسم وبعد زمن t كانت سرعتها ∨ فانه بعد زمن 2t تصبح سرعته...؟
 تبقى اجابتك بما ان الزمن زاد للضعف وعلاقة السرعة به طردية يبقى السرعة
 كمان تزيد للضعف وتصبح √2
- ✓ سقط جسم وبعد زمن t كانت ازاحته d فانه بعد زمن 2t تصبح ازاحته...؟ تبقى
 اجابتك بما ان الزمن زاد للضعف وعلاقة الازاحة به تربيع طردي يبقى الازاحة
 كمان تزيد بس لـ 4 أمثالها وتصبح 4d
- ✓ سقط جسم وعندما أصبحت سرعته ۷ كانت ازاحته الله فانه بعدما تصبح سرعته
 ۷ تكون ازاحته... بقى اجابتك بما ان السرعة زادت للضعف وعلاقة الازاحة بها
 تربيع طردي يبقى الازاحة كمان تزيد بس لـ 4 أمثالها وتصبح 4d

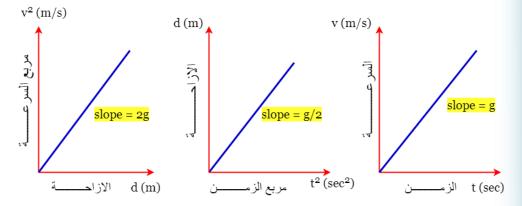
o **سادسا : السقوط الحر**

بإهمال مقاومة الهواء كل الأجسام اللي هتسقط من نفس الارتفاع في نفس اللحظة تصل الى سطح الأرض فى نفس اللحظة برده

خللى بالك ؟

✓ السرعة الابتدائية تساوي الصفر والعجلة تساوي عجلة الجاذبية الأرضية وتصبح
 معادلات الحركة كالآتى

المعادلة الثالثة	المعادلة الثانية	المعادلة الاولى
$(V_f)^2 = 2g d$	$\mathbf{d} = \frac{1}{2} \mathbf{g} \mathbf{t}^2$	$V_f = g t$
		التمثيل البياني



ركز كدا في اللي جاي ده لو اكتسبت مهارة استخراج النسب والتناسبات من العلاقة صور القوانين الفيزيائية هتسهل لك حل مسائل كثير ويا سلاااام لو كنت فاهم أنواع العلاقات الرياضية (طردية + تزايدية و عكسية + تناقصية)..... في الكلمتين اللي جايين دول هنكتب النسب والتناسبات بتاع السقوط الحر صحصح شوية...!

ملاحظات هامة ومميزة خلي بالك منها كدا

- الجسم يسقط سقوطا حرا بيحصل بعض الامور لازم تفهمها وهى ... \checkmark
 - عجلة تحرك الجسم ثابتة
- نيه فرق بين (لما يقول الازاحة خلال الثانية كذا والازاحة بعد مرور زمن كذا)
 - √ مثلا :
 - 🛈 الازاحة لجسم يسقط سقوط حر بعد مرور ثانية تساوي
- $d_1 = \frac{1}{2}gt_1^2 = \frac{1}{2}*10*1 = 5 \text{ m}$
 - الازاحة لجسم يسقط سقوط حر بعد مرور 2 ثانية تساوى 2
- $\mathbf{d}_2 = \frac{1}{2}\mathbf{g}\mathbf{t}_2^2 = \frac{1}{2}\mathbf{10}\mathbf{4} = 20 \text{ m}$
 - - الازاحة لجسم يسقط سقوط حر بعد مرور 3 ثانية تساوى 3
- - $45 20 = 25 \,\mathrm{m}$ فتكون الازاحة المقطوعة خلال الثانية التالتة فقط هي \checkmark
 - 🖺 فتكون النسبة بين الإزاحات المقطوعة خلال (اثانية و 2ثانية و 3ثانية)
 - $d_1: d_2: d_3 = t_1^2: t_2^2: t_3^2 = 5: 20: 45 = 1: 4: 9$
- ولكن تكون النسبة بين الإزاحات المقطوعة خلال (أول ثانية : ثانى ثانية : ثالث 5:3:1 = 25:15: 5 ثانىة) كنسىة
- من الملاحظة السابقة أخدنا بالنا ان مقدار التغير في الازاحة بيزيد كل ثانية عن الثانية اللي قبلها ...
- وبرده ناخد بالنا ان طالما الازاحة بتزید کل ثانیة عن الثانیة اللی قبلها یبقی السرعة المتوسطة بتزيد كل ثانية عن الثانية اللي قبلها ... وتكون النسبة بين السرعة المتوسطة خلال الثواني (الاولى والثانية والثالثة) كالنسبة بين الازاحات خلال نفس الثواني وده لأن الزمن ثابت ويساوي اث

 افترض ان جسم يسقط سقوطا حرا من ارتفاع معين هل زمن قطعه النصف الأول من الارتفاع ده يساوي زمن قطعه النصف الثاني الاجابة لا طبعا

الثانوي

وعلشان تفهمها كويس ركز في الرسم التوضيحي كدا والكلمتين دووول

الصف

tرمن النصف الاول t_1 + رمن النصف الثانى t_2 = الزمن الكلي j

- $(t_1)^2 = 2d/g$ 🚺 زمن النصف الاول :
- 2 الزمن الكلى : $(t)^2 = 4d/g$
- o بقسمة العلاقتين السابقتين نحصل على العلاقة

 $V_i = 0$

- $\mathbf{t}_2 = \mathbf{t} \mathbf{t}_1 = \sqrt{2} \, \mathbf{t}_1 \mathbf{t}_1$ زمن النصف الثانى : $\mathbf{6}$
- $t_2 = (\sqrt{2} 1) t_1 = 0.414 t_1$
- ✓ ومنها نلاحظ أن زمن النصف الاول أكبر من زمن النصف الثانى
- من قانون حساب العجلة = التغير في السرعة / الزمن والعجلة ثابتة تكو العلاقة بين التغير في السرعة والزمن طردية ... وزمن النصف الاول في الملاحظة فوق أكبر من زمن النصف الثاني يبقى التغير في السرعة في النصف الاول اكبر منه في النصف الثاني

تطىق

- سقط جسم من اعلى مبنى مرتفع ارتفاعه <mark>2d</mark> فوصل لمنتصف المبنى بعد زمن t
 - وبذلك فانه يقطع ارتفاع المبنى كاملا خلال زمن.......

 - 0.41 t
- جسم بسقط سقوطا حرا من ارتفاع H فاذا قطع مسافة H في زمن $\mathsf{2}$ ثانية فانه يقطع النصف الآخر في زمن

(3)

1 Θ 2 sec (3) 0.5 sec

1

 \odot

½ t

t ①

¼ t ⊙

سابعا : المقذوفات الرأسية

- ملاحظات حول المقذوفات بصفة عامة ...
- ١. السرعة الابتدائية عمرها ما تساوي صفر يعنى دايما لها قيمة
- ازاحة الجسم لو كانت فوق النقطة اللي قذف منها نعتبرها موجبة واذا كانت تحت النقطة اللي قذف منها نعتبرها سالبة
 - -g = 1. عجلة تحرك الجسم ممكن نعتبرها سالبة دائما
- عندما يصل المقذوف الرأسي لأعلى الى أقصى ارتفاع له تنعدم سرعته الرأسية
- $h = (V_i)^2 / 2g$ يمكن حساب أقصى ارتفاع وصل اليه من العلاقة :
 - $t = -V_i/g$: وكذلك يمكن حساب زمن وصوله الى أقصى ارتفاع من العلاقة
 - $T = 2t = -2V_i/g$: أما زمن حركته الكلى حتى عودته للأرض يحسب من

أمثلة وتطبيقات

- 🤭 الجسم الذي يسقط سقوطا حرا يتحرك
- Θ السرعه منتظمة 🛈 بعجلة ثابتة موجبا
- و بعجلة متغيرة موجبة و بعجلة منتظمة سالبة
 - عند قذف جسم لأعلى راسيا ، فانه يتحرك بعجله
- 🛈 بسرعه منتظمة Θ ىعحلة ثابتة موحية
- و بعجلة متغيرة موجبة حدلة منتظمة سالية
- 🍳. سقطت كرة من ارتفاع 🖒 فوصلت الى سطح الارض بعد زمن t , فاذا اسقطت مرة اخرى من ارتفاع h ¼ فإنها تصل الى سطح الأرض بعد زمن
- - 2t ③

🔼 قذف حجر وكرة معا الى اعلى بسرعة 20 و 10 م/ث على الترتيب فاذا كان اقصى ارتفاع تصل اليه الكرة هو H فان أقصى ارتفاع يصل اليه الحجر هو (بإهمال مقاومة الهواء)

الصف

- 9 1/2 H Н \bigcirc 2H
- قَدْفَ جِسَمَانَ رأسيا الأعلى الأول بسرعة v والثاني بسرعة 2v فاذا وصل الاول الى أقصى ارتفاع له بعد زمن t فان الثاني يصل الى أقصى ارتفاع له بعد زمن ...
 - ½ t ⊖ t ① ¼ t ⊙
- قَدُفَتَ كَرِتَانَ بِنَفْسِ السرعةَ , الأولى قَدُفَتَ رأسيا لأعلى والثانية قَدُفَتَ رأسيا لأسفل , فان النسبة بين سرعة وصول الاولى الى سطح الأرض الى سرعة وصول الثانية الى سطح الأرض.....الواحد الصحيح ﴿ بإهمال مقاومة الهواء ﴾
 - أقل من أكبر من لا علاقة بينهما
- إلى يسقط جسم سقوطا حرا من ارتفاع معين (مهملا مقاومة الهواء) تكون النسبة بين ازاحته بعد lsec الى ازاحته بعد 2sec الى ازاحته بعد 1sec كنسبة أ
 - (1) 4:2:1 5:3:1 \odot 3:2:1
- ١٠. قذفت كرة رأسيا لأعلى بحيث تمر بثلاث نوافذ بينهما مسافات متساوية حتى تصل الى أقصى ارتفاع ممكن عند النافذة الثالثة فاذا كانت سرعتها لحظة مرورها بالنافذة الاولى v فان سرعتها لحظة وصولها للنافذة الثانية تساوى
 - $v/\sqrt{3}$ \odot

■ ثامنا : المقذوفات بزاوية (الببع الكبييير)

لازم تكون عارف ان المقذوفات بزاوية مشهورة في علم الفيزيا باسم (الحركة في بعدين) وده بسبب اننا أثناء دراستنا ليها بنتعامل مع حركة مركبة من حركتين (واحدة في البعد الأفقي وهنسميها حركة أفقية والثانية في البعد الرأسي وهنسميها حركة رأسية) ولكل حركة (أفقية او رأسية) خاصية مميزة لها هما كالآتى

- a. ميزة الحركة الأفقية انها حركة بسرعة ثابتة يعنى عجلة صفرية
- ميزة الحركة الرأسية انها حركة بعجلة ثابتة " هي عجلة الجاذبية ونعتبرها سالبة غالبا " وطالما الحركة الرأسية بعجلة يعني السرعة الرأسية متغيرة أثناء الحركة
- c. خلي بالك من الملاحظة المهمة دي كدا زمن الحركة الأفقية بيساوي زمن الحركة الرأسية

ا<mark>زاي</mark> تتعامل <mark>مع</mark> مسألة المقذوفات بزاوية........؟

غالبا هيكون مديلك في المسألة سرعة ابتدائية وزاوية مع الأفقي (خد بالك مع الأفقي) علشان تثبت قوانينك متتلخبطش يعني لو مديلك الزاوية مع الرأسي تجيب المتممة ليها

أول خطوة بتعملها تحلل السرعة الابتدائية الى مركبتين متعامدتين (أفقية +
 رأسية) كالآتى :

السرعة الابتدائية	المركبة الراسية للسرعة الابتدائية	المركبة الافقية للسرعة الابتدائية
$V_i = \sqrt{{V_{ix}}^2 + {V_{iy}}^2}$	$V_{iy} = V_i \sin\theta$	$V_{ix} = V_i \cos\theta$

۲. ثاني خطوة بتعملها تسجل معطياتك وأي بعد رأسي سميه dy وأي بعد أفقي سميه x وبعد كدا تدور المطلوب منك ايه ؟ خد بالك من القوانين اللي حابة

لو كان المطلوب حساب أقصى ارتفاع رأسي h تروح تحسبه من العلاقات دي

•
$$h = -(V_{iy})^2/2g = -(V_i \sin\theta)^2/2g$$

بصورة عامة ... لو كان المطلوب حساب أي بعد رأسي \mathbf{d}_y مهما كان تروح تحسبه من معادلات الحركة

$$d_v = V_{iv} t + \frac{1}{2} g t^2$$
 تستخدم الثانية لو معاك الزمن

$$\mathbf{d_y} = \frac{V_{fy}^2 - V_{ty}^2}{2g}$$
 قستخدم الثالثة لو معاك السرعة النهائية الرأسية $pprox$

لو كان المطلوب حساب زمن الوصول الى أقصى ارتفاع t تروح تحسبه من العلاقات

• $t = -V_{iv}/g = -V_i \sin\theta/g$

لو كان المطلوب حساب الزمن الكلى T تروح تحسبه من العلاقات دي

• $T = 2t = -2V_{iy}/g = -2V_i \sin\theta/g$

لو كان المطلوب أقصى مدي أفقي R تروح تحسبه من العلاقات دي

•
$$R = V_{ix} T = -2V_{iy} V_{ix}/g = -2(V_i)^2 \cos\theta \sin\theta/g$$

بصورة عامة ... لو كان المطلوب حساب أي بعد أفقي d_x مهما كان تروح تحسبه من العلاقة دي $d_x = V_{ix} \; t$

زمن الحركة هاااام جدا

بصورة عامة برده لازم تاخد بالك ان زمن الحركة الرأسية $t_{
m v}$ بيساوى زمن الحركة \checkmark الأفقية 🐛 ... فاذا كان المطلوب حساب زمن هستخدم علاقة من الثلاثة اللي تحت دول على حسب المعطيات اللي معاك

$$\circ \quad t = d_x / V_{ix}$$

$$\circ \quad t = (V_{fy} - V_{iy}) / g$$

$$o d_v = V_{iv} t + \frac{1}{2} g t^2$$

اذا كان المطلوب حساب سرعة نهائية V_{fy} ... هتعمل ايه $^{\mathrm{23}}$ بما ان

السرعة الابتدائية مركبة من سرعتين هتكون برده السرعة النهائية مركبة من سرعتين (سرعة نهائية أفقية $V_{\rm fx}$ و سرعة نهائية رأسية $V_{\rm f}$ و تتحسب من العلاقة

$$V_f = \sqrt{{V_{fx}}^2 + {V_{fy}}^2}$$

بص ع الجدول ده علشان تعرف هتحسب اللى تحت الجذر ازاى

السرعة النهائية الأفقية

قولنا من مميزات الحركة الأفقية ان السرعة فيها ثابتة فهتكون ...

$$V_{fx} = V_{ix} = V_i \cos \theta$$

السرعة النهائية الرأسية

وقولنا يرده ان ميزة الحركة الرأسية ان السرعة فيها متغيرة فتتحسب من معادلات الحركة الاولى او الثانية كالتالى ...

$$V_{fy} = V_{iy} + gt = \sqrt{V_{iy}^2 + 2gd_y}$$

علاقة وحالة خاااااصة

العلاقة:

•
$$tan \theta = V_{iy} / V_{ix} = 4h / R$$

- √ هنستخدم العلاقة دى لو
- عاوز تحسب V_{ix} بمعلومية والزاوية V_{iy} مثلا وهكذا \circ
 - ماوز تحسب R بمعلومية θ مثلا وهكذا \circ
 - ✓ حالة المقذوف الأفقى :

 $\theta = 0$ $V_{iv} = 0$ $V_{ix} = V_i$ $t_{x} = t_{y} = (d_{x} / V_{ix}) = \sqrt{\frac{2d_{y}}{g}}$ $V_f = \sqrt{V_i^2 + 2gd_y}$

لو شوفت في مسألة كلمة مقذوف أفقى هترص رصة المعطيات والقوانين دى قدام عينيك وتشوف المطلوب ايه وتحسبه

لاحظ ما يلى :

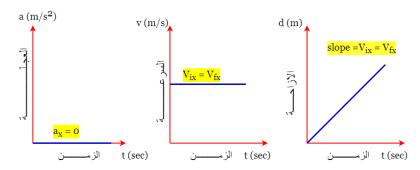
- ١. يصل المقذوف الى أقصى مدى أفقى له اذا قذف بزاوية 45 أما يتساوى المدى لمقذوفين بنفس السرعة لما تكون زاويتي قذفهم مجموعهم 90
 - بزیادة زاویة القذف یزید کلا من أقصی ارتفاع وزمن التحلیق والعکس صحیح

التمثيل البياني

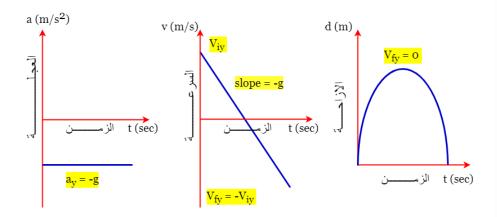
أمثلة وتطبيقات

🕕 لو طلب منك تمثيل الحركة الأفقية بيانيا فلازم تخلى بالك من ميزتها علشان لما تمثلها تمثلها صح وأرجع أقول لك تانى ميزتها انها حركة بسرعة ثابتة يعنى عجلة صفرية فترسم ال 3 منحنيات كالآتى : معاكس لـ

 \odot



🝳 لو طلب منك تمثيل الحركة الرأسية بيانيا فلازم تخلى بالك من ميزتها علشان لما تمثلها تمثلها صح وأرجع أقول لك تانى برده ميزتها انها حركة بعجلة ثابتة يعنى سرعة متغيرة بانتظام فترسم ال 3 منحنيات كالآتي



عندما يصل مقذوف بزاوية الى اقصى ارتفاع له يكون اتجاه العجلة اتجاه السرعة

لا يوجد علاقة بينهما

- موازی لـ
- عندما تزيد الزاوية التي يقذف بها جسم عن 45 درجة فان أيا من الاختيارات التالية מכيح
 - يصل الى مدى رأسي أكبر Θ 🛈 تزيد فترة تحليقه في الهواء

 - 🕏 يصل الى مدى افقي أقل
- 🔭. تم اطلاق قذيفة بزاوية 45 مع ال<mark>افقي</mark> فوصلت الى أقصى ارتفاع h وكان أقصى مدى أفقى لها X فاذا تم اعادة اطلاقها مرة أخرى بنفس السرعة وبزاوية 60 مع الأفقى فان أقصى ارتفاع لها...... والمدي الأفقي
 - 🛈 أكبر من 🗈 أقل من 🗴
 - 🔾 أكبر من h أكبر من X
 - 🗴 أقل من h أكبر من X 🗗 أقل من h - أقل من
 - يصل الجسم الى اقصى مدى أفقى عند قذفه لأعلى بزاوية
 - (3) \bigcirc 90 60 30
- قذف جسم بسرعة 20 m /s بزاوية °60 فان سرعته عند أقصى ارتفاع له تساوى
 - 1 **5**√3 \odot 10√3
- قذف مقذوف بحيث كان مداه الأفقى مساويا ثلاثة امثال اقصى ارتفاع له ، فتكون زاوية انطلاق هذا المقذوف مع محور السينات
 - 1 30 \odot

59

 \odot

45 m

(3)

لا علاقة بينهما

تساوي

1

 \odot

(3)

ە الأول:

o تاسعا : قانونا نیوتن

⊖ يتحرك بعجلة موجبة

 اذا انعدمت القوة المحصلة على جسم متحرك بسرعة منتظمة في خط مستقيم فان الجسم

الصف الثانوي

- 🛈 يتوقف
- يظل متحرك بسرعة منتظمة
- التحرك بعجلة سالبة
- 🔭 في الشكل المقابل وبإهمال مقاومة الهواء: عند قذف الورقة فتنطلق أفقيا تكون النسبة بين زمن سقوط الورقة وزمن سقوط القطعة المعدنية داخل الكوب الواحد الصحيح



أقل من

أكبر من تساوى

لا علاقة بينهما



- عند نقص قوة الفعل للنصف فان قوة رد الفعل .
 - 🛈 تزید للضعف

الضعف تزيد للضعف

🕑 تقل للنصف

- 🕣 تقل للتمف
- الربع التربع

🔾 لا تتغیر

- وضع طالب كتابين متماثلين على منضدة وكان وزن الكتاب الواحد 20نيوتن فاذا أضاف الطالب كتابين آخرين فان النسبة بين مقدار قوتى الفعل ورد الفعل

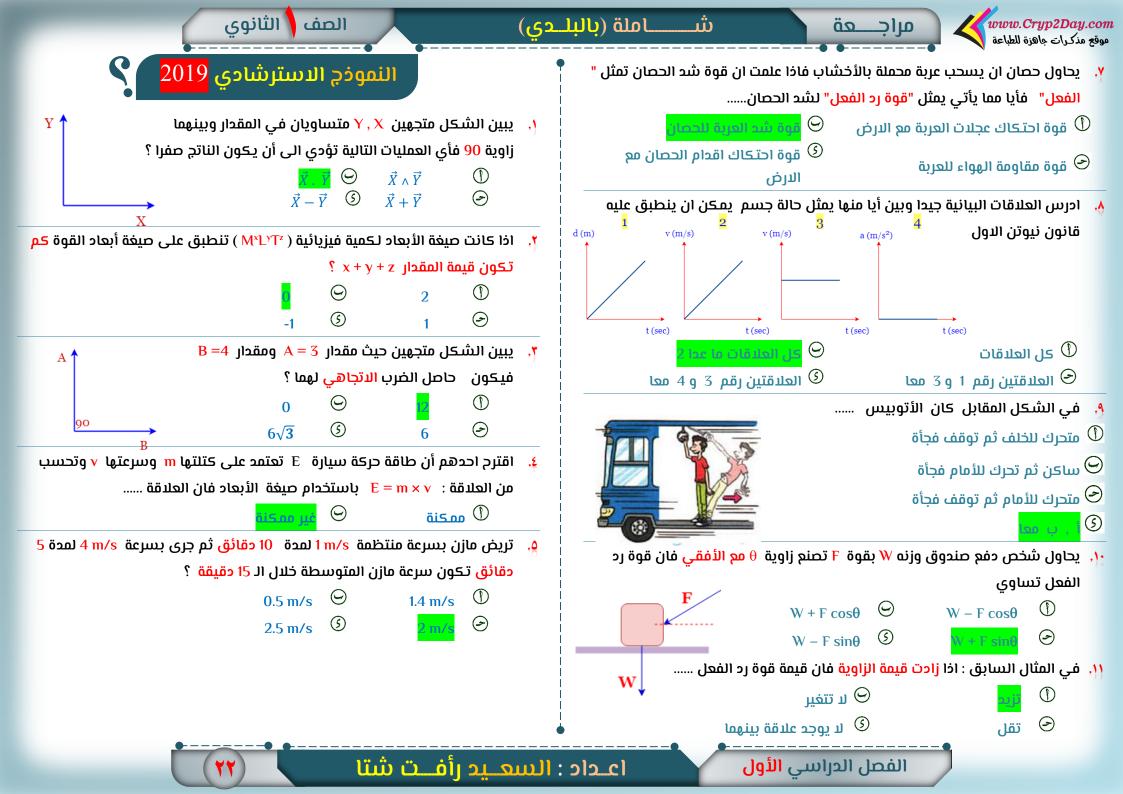
 - الربع 🕃 تقل للربع
- 🍳 عندما يندفع ماء من فوهة خرطوم حر الحركة بسرعة نلاحظ اندفاع الخرطوم في اتجاه معين ذلك طبقا لـ
 - 🏵 فانون نيونن الثالث

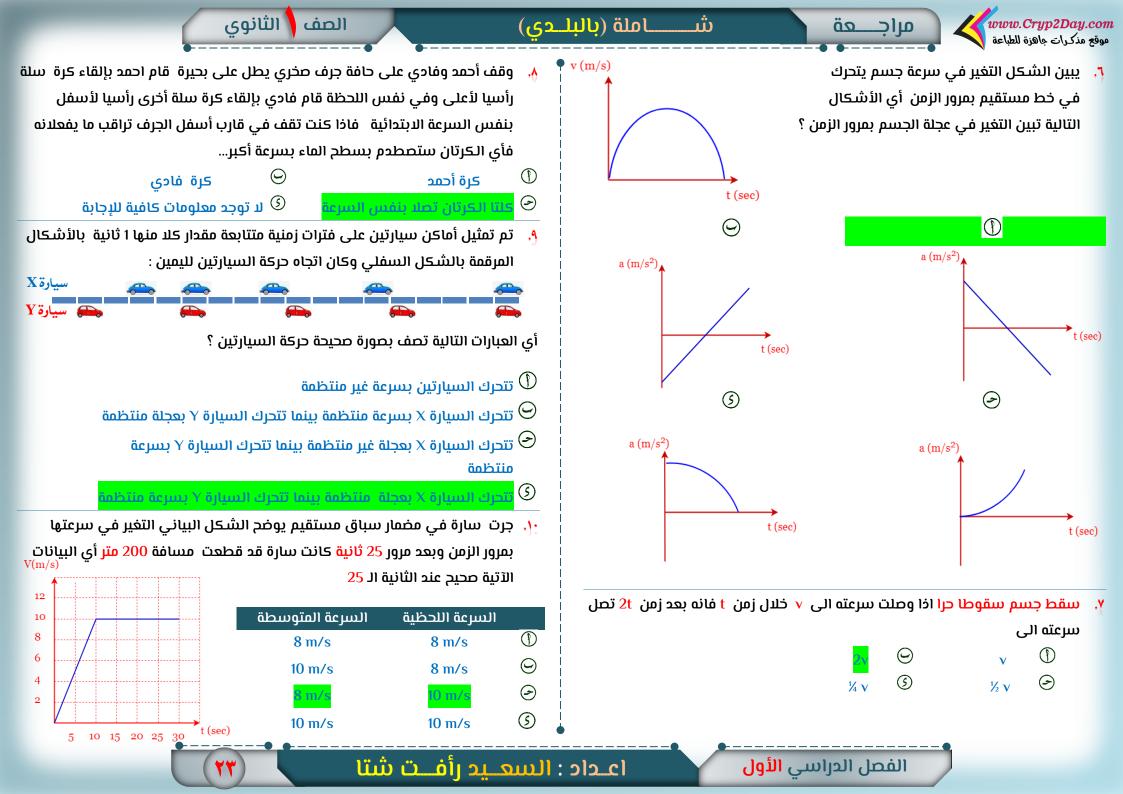
🛈 القصور الذاتي

🕏 قانون نيوتن الأول

- 🕃 لا شيء مما سبق
- 🔭 يحاول حصان ان يسحب عربة فان القوة المسببة لحركة الحصان للأمام هي
 - 🛈 قوة احتكاك عجلات العربة مع الارض فوة شد العربة للحصان 🕘
- 🕏 قوة احتكاك اقدام الحصان مع الارض

- الجسم اللي عجلته صفر ومحصلة القوى المؤثرة عليه تساوى صفر يعنى ممكن يكون الجسم (ساكن أو يتحرك بسرعة ثابتة)
 - مش معنى ان محصلة القوى المؤثرة على جسم بتساوى صفر انه ساكن لا طبعا ممكن يكون متحرك بسرعة ثابتة ومفيش قوى عارفة تغير من حالته (القوى بتلاشى بعضها)
 - ٣. القوة الوحيدة لا تحدث اتزان أبدا لابد من وجود أكثر من قوة
 - لو أثرت على الجسم قوى كلها فى نفس الاتجاه مش هتلاشى بعضها والمحصلة مش هتساوي صفر ... بس لو أثرت في اتجاهين متضادين ممكن تلاشى بعضها والمحصلة تساوى صفر
- ١. قوة الفعل ورد الفعل من نفس النوع ... يعني لو الفعل قوة شد مثلا رد الفعل يكون قوة شد برده ... ولو كان قوة جذب يكون رد الفعل جذب زيه
- الفعل ورد الفعل بتولدوا مع بعض ويموتوا مع بعض يعنى اذا وجد الفعل وجد رد الفعل يعني من الآخر مفيش قوة في الكون منفردة
- الفعل ورد الفعل لایحدثا اتزان لان الفعل بیأثر علی جسم ورد الفعل بیكون علی التاني
 - لو زاد الفعل يزيد رد الفعل بس يعاكس يعنى ياخد اشارة سالبة
- الجسم يعنى ايه الكلام ده يعنى الأجسام اللي كتلتها كبيرة قصورها الذاتي كبير ... بمعنى آخر لو قدامك صخرة كبييرة وهتحاول تحركها " يعنى تغير من حالتها" هتقدر ؟ ... لا طبعا .. بس لو حاولت مع حجر غلبان صغنن هتقدر علشان كتلته وقصوره الذاتى صغيرين...





___املة (بالبلـدى)

الصف

تقف حافلة في اشارة مرور واصطدمت بها حافلة مسرعة من الخلف أيا من الأشكال

- ۱۱, يسقط رجل مظلات كتلته 80kg بسرعة ثابتة 5m/s فتكون القوة المؤثرة عليه لأعلى تساوى تقريبا
 - 🥸 لا شيء مما سبق 80 N
- ١٢. أسقط صندوق من منطاد مرتين في المرة الأولى كان المنطاد يبعد عن الأرض مسافة H وفي المرة الثانية كانت هذه المسافة H فيكون الزمن الذي استغرقه المنطاد للوصول لسطح الأرض مقارنة بالحالة الأولى
 - الزمن واحد لأنه لا يعتمد على الارتفاع
 - 🗠 الزمن في الحالة الثانية ضعفه في الأولى
 - الزمن في الحالة الثانية 3 أمثاله في الأولى
 - 😉 الزمن في الحالة الثانية 4 أمثاله في الأولى







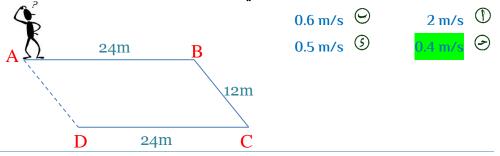








غ. في الشكل المقابل تحرك شخص من نقطة A الى النقطة B في 10 sec غ. نقطة $\frac{D}{C}$ الى نقطة $\frac{D}{C}$ في زمن $\frac{C}{C}$ ثم من نقطة $\frac{D}{C}$ الى نقطة $\frac{D}{C}$ $^{\circ}$ D عم تكون السرعة المتجهة التي تحرك بها من النقطة $^{\circ}$ الى النقطة $^{\circ}$ 14 $^{\circ}$



- حركة القمر في مداره حول الأرض عند مراقبته خلال ليلة كاملة تعتبر حركة ..
 - 🛈 دورية في خط مستقيم
 - 🕣 انتقالیة فی خط مستقیم
 - 🕒 اهتزازیة فی مسار منحنی
 - انتقالية في مسار منحنــ

🛈 مسطرة من البلاستيك 🕏 الشريط المترى

 $(25\pm0.51)m$

 $(26\pm0.51)m$

الآتية استخدمت في قياسها

- ③ القدمة خلت الورنية
- قيست سرعة سيارة تسير بسرعة منتظمة وزمن تحركها فوجدت كما يلى على الترتيب t=(1±0.01)sec , v=(25±0.5)m/s فتكون المسافة التي تحركتها السيارة

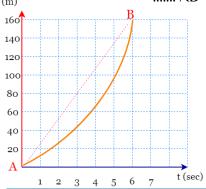
الامتحـــان الموحــــد 2019

المتر العياري 🔾

ر. قيست ابعاد ميدالية معدنية فوجدت 12.7 mm , 4.35 mm , 22.3 mm أي الادوات

- $(25\pm0.5)m$

- بعثل الشكل البياني منحني (الازاحة والزمن) لجسم يتحرك في خط مستقيم خلال ست ثوان فان مقدار ميل الخط المستقيم المتقطع AB
 - 🕦 أكبر من السرعة المتوسطة للجسم خلال 6 ثواني
 - - 😉 قل من السرعة اللحظية للجسم عند الثانية
 - 🗿 يساوي من السرعة اللحظية للجسم عند الثانية 6



- ٧. تعتبر حركة المقذوفات حركة في بعدين احدهما أفقى والآخر رأسي أي العبارات التالية تصف حركة قذيفة وصفا صحيحا ...
 - 🛈 السرعة في البعد الأفقي متغيرة و العجلة في البعد الرأسي متغيرة
 - السرعة في البعد الأفقي ثابتة و العجلة في البعد الرأسي متغيرة
 - 😉 السرعة في البعد الأفقي متغيرة و العجلة في البعد الرأسي ثابتة
 - ③ لسرعة في البعد الأفقى ثابتة والعجلة في البعد الرأسي ثابتة
- تتسارع سيارة من السكون بانتظام حتى تصل الى سرعة 36 km/h خلال 20 ثانية
 - 9
 - (3)
- إذا علمت أن القدرة تساوى حاصل ضرب القوة في السرعة تكون وحدة قياسها في النظام الدولي ...
 - (1) Kg m s⁻²

 $Kg m^2 s^{-2}$

 \odot

 $Kg m^3 s^{-2}$

- d (m)
- ا. تكون قوة الشد في كل حبل في ا<mark>لشكل ا</mark> تساوى <mark>100N</mark> طبقا لـ

200N

- القصور الذاتي
 - 🕣 فانون نيوتن الأول

الشكلين ثم اجب ؟

😉 قانون نيوتن الثالث 🕃 لا شيء مما سبق

100N

الشكل ٢

200N

- نى الشكل 2 اختر ما يحدث لقوة الشد فى كل حبل ؟
- 🛈 تظل N 100 🗗 تقل عن N 100 🗩 Θ

الصف

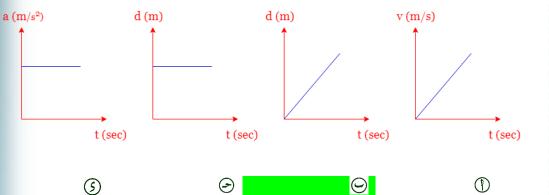
100N

، في الشكلين التاليين طفل وزنه <mark>200</mark>N يجلس على أرجوحة ... في ا<mark>لشكل 1</mark> كانت

الشكل ١

حبال الأرجوحة رأسية بينما في الشكل 2 كانت حبال الأرجوحة مائلة : ادرس

- ١١. أيا من الأشكال التالية تمثل حالة جسم يتحرك بسرعة منتظمة



1

 \odot

- ۱۲. قذفت كرتان متماثلتان A , B رأسيا لأعلى قذفت الكرة A بسرعة ابتدائية ضعف السرعة الابتدائية للكرة B فيكون أقصى ارتفاع تصل اليه الكرة A يساوى
 - $egin{array}{c} {
 m B} \end{array}$ أقصى ارتفاع تصل اليه الكرة $\sqrt{2}$
 - طعف أقصى ارتفاع تصل اليه الكرة B
 - 🕣 4 أمثال أقصى ارتفاع تصل اليه الكرة
 - B أمثال أقصى ارتفاع تصل اليه الكرة
- ۱۲. قذف جسم رأسيا لأعلى ثم عاد الى مكان قذفه بعد 4 ثانية كم تكون السرعة التى

 $(g = 10 \text{ m/s}^2)$ قذف بها الجسم ... (بإهمال مقاومة الهواء و اعتبار

40m/s 80m/s

(3)

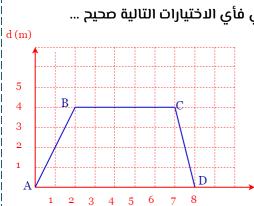
60m/s

½ d

 تتحرك سيارة من السكون بعجلة منتظمة a في خط مستقيم حتى تقطع مسافة d خلال الثانية الاولى من حركتها فكم تكون المسافة التي تقطعها بعد ثانيتين

> \odot 3d

- 🙌 يمثل الشكل البياني حالة جسم خلال 8 ثواني فأي الاختيارات التالية صحيح ...
 - CD سرعة الجسم في المرحلة AB أكبر منها في 🕀
 - 🕒 سرعة الجسم في المرحلة AB أقل منها في 🛈
 - OD سرعة الجسم في المرحلة AB تساويها في
 - 🕏 سرعة الجسم في المرحلة BC أكبر منها في CD,AB



🙌 يمثل الشكل البياني حالة جسم متحرك فكم تكون المسافة الكلية التي يقطعها الجسم

الصف



توضح الصورة متسابقا في سباق للقوارب اختر الاجابة الصحيحة مما يلي



35

لزيادة سرعة التجديف	قوة رد فعل	قوة فعل	
ريادة سرعة حركة المجداف	حفع الماء	دفع المجداف	1
للخلف	للمجداف	للماء للخلف	
زيادة سرعة حركة المجداف	اندفاع القارب	دفع المجداف	Θ
	للخلف	للماء للخلف	



(1)

0

20m